

SWOT 背景分析

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	1. 位中壢市區及大崙農區的交界，交通便利，民風純樸。 2. 鄰近中央大學。 3. 引入英語亮點計畫，由美籍外師入班上課。	1. 社區農村型學校，欠缺開展性。 2. 學區範圍廣，學生路途遙遠且不便。	1. 已興建高速鐵路系統，目前將建設機場捷運。	1. 學校週邊道路狹隘，學生上放學安全令人憂心。 2. 鄰近有許多新興學校：過嶺國中、大園國中、青埔國中，分走本校學生。	1. 落實交通管制，加強學生交通安全教育。 2. 運用中央大學學術資源網路。 3. 充分發揮社區自然及人文資源。
學校規模	全校16班，學生約452人。	1. 隨著學生人數減少而有減班嚴重。 2. 行政人員更加難覓。	1. 素養導向課程實施。 2. 學校本位課程已實施。 3. 今年完成童軍營地及生活科技教室。	1. 一般教室及專科教室不足。	1. 根據班群概念重新整合教室資源。 2. 持續爭取補助經費。
行政組織與運作	1. 適才適所。 2. 專業經驗豐富。 3. 服務熱忱高。 4. 處室配合度高。	1. 業務繁重，工作負荷量提高。 2. 行政工作負擔不均，部分職位人員難求。	1. 校務工作資訊化、系統化將更加提升。 2. 經驗豐富，視野廣闊，有利校務推展。	1. 教師個人本位主義心態較重。 2. 教育改革造成行政工作日趨繁瑣。	1. 藉由課程發展委員會的運作，成為行政人才之搖籃。 2. 建立行政輪替制度。 3. 暢通溝通管道。 4. 落實課程發展。
教學設備	1. 校園規劃完整。 2. 校園綠化美化完善。 3. 各項教學設備逐年增購，輔助教學。	1. 各項教學設備積極汰換補足中。	1. 校舍維護相當完善，公物保管制度相當落實。 2. 建置全新的實驗專科教室。 3. 已完成班班有電腦、觸屏設備。	1. 缺乏教師專業研究空間。 2. 部分教師無法充分應用各項教學設備，以辦理研習為教師增能。	1. 爭取補助經費。 2. 鼓勵並加強教師教學、資訊運用基本能力。 3. 積極以創新、健康、友善、人文為主之學習型學校。
師資陣容	1. 老中青三種年紀皆有，能互相截長補短，彼此切磋學習。 2. 教師配合度高。	1. 女性教師多，男性少。 2. 資深教師認真本分，但體力不足；新進教師熱忱足夠，但經驗不足。	1. 教師研究風氣盛 2. 教師進修意願強。	1. 108課綱欲實施，部分教師持觀望態度。 2. 教學經驗分享及研修時間不足。	1. 持續教師之世代交替。 2. 善用教師專業資源。 3. 強化教評會功能及落實考核制度。 4. 落實教學研究會專業對話功能。
學生	1. 健康率真。 2. 純樸活潑。 3. 潛力雄厚。	1. 學生文化刺激不夠豐富。 2. 學生部分生活習慣不佳。 3. 學生單親比例逐年增加	1. 學生工作勤勞，活潑好動。 2. 學生可塑性高。	1. 因社會多元複雜，學生抵擋外來誘惑之定力薄弱。 2. 問題家庭、原住民、單親背景學生難適應學習生活。	1. 提供個案輔導，利用補救教學解決學生個別差異問題。 2. 推出多元化課程，並結合高中端的資源。 3. 加強生活教育及親職教育。 4. 請學區警察單位配合假日巡邏，防範犯罪。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
家長參與	1. 家長相當信任學校，放心將子女託付給老師教導。 2. 家長給予學校支持協助之力量。	1. 家長會經費來源有限，無法提供學校更多協助。 2. 雙薪家庭多，父母忙於工作，無法全心照顧子女，志工人力支援不足	1. 強化家長會、班親惠功能，積極參與支援學校活動。 2. 提供親職教育機會與管道。 3. 建立教師、家長共負教導之責。	1. 單親家庭、問題家庭比例漸增，對學生照顧不足。	1. 持續家長會既有會務推展，善用家長之社會資源 2. 強化親職教育，親師溝通機制，擅用義工媽媽之功能。 3. 善用媒體群組聯結宣傳本校之優點。
社區資源	1. 學區位於鄉村，自然資源豐富。 2. 鄰近中大大學有教學資源可用。	1. 學區附近缺乏文教機構。 2. 社區住宅較為分散，聯繫不易。	1. 擅用社區網絡人脈，做好公關，推展學校公共關係。 2. 參與指導社區與學生活動。 3. 能提供休閒活動場所。	1. 場所開放須配合門禁管制問題。 2. 部分社區資源未能作有系統的加以整合運用。	1. 積極參社區活動，傳承社區文化。 2. 配合社區文教活動，推展學校本位課程。 3. 加強社區環境教育。
其他					