

桃園市中壢區大崙國中 110 學年度

彈性學習課程素養導向課程規劃表（班週會）

課程 (方案)名稱	班會	節數	21	設計者	黃子菲
總綱 核心素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	學生能具備道德思辨，價值澄清和品格實踐的能力。 學生能具備民主和法治觀念，遵守團體紀律的能力。 學生能具備樂觀進取，正向自律和自治的公民能力。 學生能參與班級事務討論，理解並尊重不同觀點。 學生能具備利他與合群的態度，並能相互合作。				

進度表：

教學進度 週次/節數		單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
第一學期	第 1 週	友善校園	認識同學	1. 學生能參與班級事務討論 2. 學生能主動協助同學
	第 2 週	人權法治	班會(1) 班級事務討論、班規訂定、討論核心德目－「尊重」如何在生活中實踐，並分享相關社會新聞或故事。	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能身體力行遵守法律及校規。

	第 3 週	各社團活動	聯課活動(1)	1. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2. 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。
	第 4 週	團隊拔河賽	班際拔河賽(6.7 節) 無班會、聯課活動	1. 學生能揮發所學的拔河技巧。 2. 學生能團隊合作完成比賽。
	第 5 週	健康教育	聯課活動(2) 七年級新生健檢	1. 學生能了解自我生理健康狀態。 2. 學生能團隊合作完成目標。
	第 6 週	性平教育	性平教育宣導	1. 學生能正確說出相關法律常識。 2. 學生能了解婚姻中的性別角色關係。
	第 7 週	第一次段考	無班會、聯課活動	學生能具備獨立思考規劃能力，階段性解決或處理學習問題。
	第 8 週	生涯規劃參訪及體操賽	九年級高中職群參訪(5.6.7 節) 七年級體操比賽(6.7 節)	1 學生能揮發所學的體操內容 2 學生能團隊合作完成比賽 3 九年級生能用心理解各職群的內容
	第 9 週	團隊合作	校慶運動會預賽	學生能積極參與並團隊合作完成比賽。
	第 10 週	生命教育	特教暨生命教育宣導	1. 學生能了解本校資優班的類型。 2. 學生能思考衡量是自己是否參加本校資優班甄選。 3. 學生能開始試探自我性向。

	第 11 週	品格教育	聯課活動(3)	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法。 2. 學生能具體舉例如何尊重不同的意見。
	第 12 週	生涯規劃	聯課活動(4)	1 學生能專心聽講師的導 2 學生能依所學實作 3 學生能了解各行業的內容概況
	第 13 週	能源教育	班會(2)討論核心德目－「負責」 如何在生活中實踐，並分享同學間相處之事蹟	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能說出負責的具體意義為何。
	第 14 週	環境教育	班會(3)討論核心德目－「負責」，對於地球環境維護層面，個人應該具備的態度及作為。	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能認知環境變異問題，以及應對方式。
	第 15 週	閱讀理解	七年級校外教學 九年級校外教學 班會(4)	1. 學生能聽懂老師所指導的閱讀方法 2. 學生能實作並分組發表
	第 16 週	生涯發展	美術比賽 第 6 節八年級技職教育宣導 第 7 節 701、702 生命教育課程 班會(5)	1 學生能專心聆聽內容 2 學生能回答講師的提問
	第 17 週	生命教育	聯課活動(5)	1 學生能專心閱讀書本內容 2 學生能回答老師的提問
	第 18 週	家庭教育	聯課活動(6)	1. 學生能表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能具體舉例說明化解家人衝突的方法。 3. 學生能舉例說明維繫

				家人親密關係的方法。
第 19 週	人際關係	聯課活動(7) 球類活動		1.學習各項體育技能 2.複習與團隊競賽
第 20 週	童軍教育	班會(6) 討論核心德目－「誠信」，並分享新聞、雜誌或書籍裡的故事。 童軍教育		1. 童軍技能學習 2. 小隊互助與團隊合作 3. 童軍進程考驗
第 21 週	自我反思	第三次段考		1. 學生能就本學期學習歷程，反省自我、加以改進。 2. 學生能規劃未來學習計畫。

110 學年度 第二學期

第二學期	第 1 週	友善校園	尚未開學	學生能彼此分享生活心得，並加以支持與鼓勵。
	第 2 週	品德教育	星期(三)第六、七節與開學日第一、二節課程對調。	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能了解優良學生選舉的意義。 3. 學生能學習如何發表政見爭取認同。 4. 學生能學習投票的方法及意義。
	第 3 週	法治教育	班會(2)第六節：討論核心德目－「慎思」如何在生活中實踐，並分享相關社會新聞或故事。	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能說出世界母語日的日期。 3. 學生能認知母語的重要性並主動學習。
	第 4 週	環境教育	聯課活動(1) 閱讀「海龜教我們的塑」	1 學生能專心閱讀文章內容

			2 學生能完成老師的提問
第 5 週	海洋教育	當天無班會、無聯課活動 海洋教育演講	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能了解臺灣的海洋文化。 3. 學生具備海洋自然科學的基礎知識。 4. 學生能認識常見的海洋資源。
第 6 週	生涯規畫	聯課活動(2)認識高中、職職群	1 學生能了解高中及高職的不同發展及方向。 2 學生能了解將來的發展方向。
第 7 週	品德教育	班會(3)第六節：討論核心德目—「踏實」並分享報章雜誌中的事例。	1 學生能討論「踏實」的定義及內涵。 2 學生能在生活中落實務實精神。
第 8 週	能源教育	第一次段考	1 學生能專心閱讀文章內容 2 學生能完成老師的提問
第 9 週	人際互動	班會(4)第六節：討論核心德目—「溝通」並分享同學的生活經驗。	1 學生能理解成功的溝通所具備的要素。 2 學生能在生活中練習有效溝通。
第 10 週	生命教育	當天無班會、無聯課活動 生命關懷講座(6.7 節)	1 學生能專心聆聽內容 2 學生能回答講的提問
第 11 週	防災教育	聯課活動(4) 閱讀防災之相關文件	1 學生能專心閱讀有關天然災害文章的內容 2 學生能完成老師的提問
第 12 週	閱讀素養	閱讀班級圖書	1 學生能認真閱讀內容 2 學生能完成學習單
第 13 週	童軍教育	聯課活動(8) 童軍教育	1. 童軍技能學習 2. 小隊互助與團隊合作 3. 童軍進程考驗

	第 14 週	海洋教育	當天無班會、無聯課活動 護海行動演講(6、7 節)	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能了解臺灣的海洋文化。 3. 學生具備海洋自然科學的基礎知識。 4. 學生能認識常見的海洋資源。
	第 15 週	性別平等	聯課活動(6)多元尊重	1. 學生能表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能實踐包容與尊重。 3. 學生具備海洋自然科學的基礎知識。
	第 16 週	藝術教育	畢業歡送會(6.7 節)	1 學生能團隊合作展創意 2 學生能勇於上臺展演
	第 17 週	家庭教育	班會(5)第六節：討論核心德目—「感恩」相關社會新聞或故事。	1. 學生能表達對「感恩」的看法並尊重他人發言。 2. 學生能在生活中落實「感恩」
	第 18 週	童軍教育	聯課活動(7)童軍合作	1. 童軍技能學習 2. 小隊互助與團隊合作 3. 童軍進程考驗
	第 19 週	生命教育	聯課活動(8) 閱讀有關生命教育之文章	1. 學生能聽懂老師所指導的閱讀方法 2. 學生能實作並分組發表
	第 20 週	品德教育	班會(6)第六節：討論核心德目—「感恩」，並分享自身生活經驗。	1. 學生能將「感恩」進一步延伸發展，服務他人。
	第 21 週	人權教育	第三次段考	1. 學生能理解自我的權益。 2. 學生能透過正確管道

				尋求幫助。
--	--	--	--	-------