

桃園市中壢區大崙國中 110 學年度

彈性學習課程素養導向課程規劃表（社團）

課程 (方案)名稱	社團	節數	10	設計者	黃子菲
總綱 核心素養	A1身心素質與自我精進 J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 B1符號運用與溝通表達 J-B1具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 B3藝術涵養與美感素養 J-B3具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 C1人際關係與團隊合作 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。				
課程目標	1. 跨年級跨班級學習，擴大人際交流範圍，擴展學生學習經驗與視野。 2. 多元學習，發掘學生興趣專長，促進生涯發展。 3. 培養學生專長，促成學生生涯中的專長實現。				

進度表：第一學期與第二學期相同

社團 名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量(評量方式/ 總結性任務學生表現)
音樂性社團	第 1-7 週	1. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 社團選課：開學第一週內完成社團選填 2. 社團類型： 音樂性社團：直笛隊(高音	1. 進行期中檢核 2. 成果發表時間自訂

		2. 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	笛、中音笛、低音笛、倍倍低音笛等) (1)樂理知識 (2)樂器練習 (3)分部練習、合奏練習	
	第 8-14 週	3. 具備獨立思考規劃能力，階段性解決或處理學習問題。	(1)樂器練習 (2)分部練習、合奏練習	
	第 15-20 週	4. 學生能清楚表達個人意見，專注聆聽別人發表與尊重不同觀點，具體實踐公民權利。	(1)樂器練習 (2)分部練習、合奏練習 (3)成果展演	
語文性社團	第 1-7 週	1. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2. 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 社團選課：開學第一週內完成社團選填 2. 語文性社團：文學欣賞社、閱讀社 (1)課程內容學習 (2)知識技能練習	1. 各自進行期中檢核 2. 成果發表時間自訂
	第 8-14 週	3. 具備獨立思考規劃能力，階段性解決或處理學習問題。	(1)課程內容學習 (2)知識技能練習	
	第 15-20 週	4. 學生能清楚表達個人意見，專注聆聽別人發表與尊重不同觀點，具體實踐公民權利。	(1)課程內容學習 (2)知識技能練習 (3)上台發表	
體育性社團	第 1-7 週	1. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2. 透過體驗或	1. 社團選課：開學第一週內完成社團選填 2. 體育性社團：籃球社、羽球社、排球社、足壘球社 (1)學習各項體育技能	1. 各自進行期中檢核 2. 期末進行運動競賽

		實踐，解決練習或比賽的問題。	(2)練習與複習	
	第 8-14 週	3. 具備獨立思考規劃能力，	(1)學習各項體育技能 (2)練習與複習	
	第 15-20 週	階段性解決或處理學習問題。 4. 學生能清楚表達個人意見，專注聆聽別人發表與尊重不同觀點，具體實踐公民權利。	(1)學習各項體育技能 (2)練習與複習	
童軍團	第 1-7 週	1. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 社團選課：開學第一週內完成社團選填 2. 童軍團：大崙童軍團、女童軍團、行義團 (1)童軍技能學習 (2)小隊互助與團隊合作 (3)童軍進程考驗	1. 藉由校慶進行成果檢核(童軍團運動會進場) 2. 各自進行期中檢核
	第 8-14 週	2. 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	(1)童軍技能學習 (2)小隊互助與團隊合作 (3)童軍進程考驗	
	第 15-21 週	3. 具備獨立思考規劃能力，階段性解決或處理學習問題。 4. 學生能清楚表達個人意見，專注聆聽別人發表與尊重不同觀點，具體實踐公民權利。	(1)童軍技能學習 (2)小隊互助與團隊合作 (3)童軍進程考驗、專科章考驗 (4)規劃團旅行	