

## 學校現況與背景分析

### 一、學校現況

地理位置：學校地處於中壢市區及大崙農區的交界，民風淳樸，鄰近中央大學及青埔高鐵站，學區從中正路至山東、月眉裡面的鄉間及溪海和平村等，分部範圍廣闊，學生上學路途遙遠且不便。

社區家長：家長相當信任學校，放心將子女託付給老師教導。

校園概況：綠化美化完善，從校門至操場、童軍炊事場、實驗專科教室、活動中心雨遮等丰華再現，並充實各項教學設備，輔助教學。美感、體育、童軍、直笛團、球類社團等發展蓬勃，陶冶學生身心靈健全發展。

教師服務熱忱高、配合度高，教師多認真負責，老中青三代皆有，能互相截長補短，彼此切磋學習，全心投入照顧引領學生。學校的硬體設備齊全，唯一美中不足的就是逐年減班，老師超額及調動率高---從全校 33 班減至目前 14 班，教師數從 80 名左右減至 31 名，行政人員更難尋找！

| 年級       |      | 班級數 | 人數    |       | 合計    |
|----------|------|-----|-------|-------|-------|
|          |      |     | 男     | 女     |       |
| 七年級      |      | 4   | 68    | 37    | 105   |
| 八年級      |      | 5   | 78    | 54    | 132   |
| 九年級      |      | 5   | 57    | 64    | 121   |
| 集中式特殊教育班 |      | 0   | 0     | 0     | 0     |
| 分散式資源班   | 身心障礙 | 1   | 22    | 9     | 31    |
|          | 資賦優異 | 0   | 0     | 0     | 0     |
| 巡迴輔導     |      | 0   | ( 0 ) | ( 0 ) | ( 0 ) |
| 藝術才能班    | 美術   | 0   | 0     | 0     | 0     |
|          | 音樂   | 0   | 0     | 0     | 0     |
|          | 舞蹈   | 0   | 0     | 0     | 0     |
| 合計       |      |     |       |       |       |

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請

列出服務之人數並以( )標註。

2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以( )標註。

## 二、全校教職員工編制數

| 教職員 | 教師           | 專任輔導教師 | 職員 | 專任教練 | 校警 | 技工友 | 總計 |
|-----|--------------|--------|----|------|----|-----|----|
| 人數  | 34 (含 3 名特教) | 1      | 10 | 0    | 4  | 2   | 51 |

## 三、特殊教育教師人數

| 特教 | 集中式特殊教育班 | 分散式資源班 |      | 代(理)課教師 |      | 教師助理員   | 特教巡迴教師 | 總計 |
|----|----------|--------|------|---------|------|---------|--------|----|
|    |          | 身心障礙   | 資賦優異 | 身心障礙    | 資賦優異 |         |        |    |
| 人數 | 0        | 3      | 0    | 0       | 0    | (含專、兼任) | 0      | 3  |