

桃園市大崙國民中學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域 / 科目	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 （級任或科任）	備註
1	性別平等教育	綜合	上下學期各 2	789 年級	輔導	4	1. 教材:自編 2. 教法: a、講述法 b、教師問答 c、小組討論法 d、分組活動角色扮演 3. 教學資源: a、ppt b、學習單。	輔導老師	
		健體	上下學期	7、8 年級	健康	78 年級各 2 節	利用講述法、問答與討論法、案例教學法，引導學生思考傳統性別角色對個人學習發展的影響，並將相關概念導入學校生活，了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制，反思社會環境中，性別關係的權力結構，尋求改善策略。	許正憲老師	

		綜合	上下學期	789 年級	家政	4	1. 教材:自編 2. 教法: a、 影片欣賞 b、 教師問答 c、 小組討論法 d、 分組活動角色扮演 3. 教學資源: a、 ppt b、 學習單 c、 電腦、投影機	家政老師	
2	家庭教育	綜合	上下學期各 2	789 年級	家政	789 年級各 4 節	. 教材:自編 2. 教法: a、 影片欣賞 b、 教師問答 c、 小組討論法 d、 分組活動角色扮演 3. 教學資源: a、 ppt b、 學習單 c、 電腦、投影機。	家政老師	
3	環境教育	自然	上下學期	789 年級	自然	4	1.教材：地震主題 2.教法：影片、日本 311 大震解析、地震成因。 1.教材：氣候主題 2.教法：影片、+2 度 c 影片解析。龍捲風成因。	自然領域教師	
		社會	上下學期	8 年級	地理	4	泰雅族人為何會反對設置馬告檜木國家公園？ 利用講述法、問答與討論法讓學生思考環境保育(設立國家公園)與原住民傳統生活領域(泰雅族生活方式、文化傳承)如何取得平衡？	林啟昌老師	

4	品德教育	彈性	上下學期	789 年級	班週會	4	1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。	各 班導師	
		國文	下學期	7 年級	國文	1	教材：康軒第二冊第八課 <u>謝天</u> 利用講述法、問答與討論法、案例教學法，引導學生思考「感恩」品德如何在生活中實踐，並分享生活實例	莊 雅倩 老師	
5	海洋教育	社會	上下學期	8 年級	地理	2	灣的海岸地形。 利用講述法、分組討論法讓學生思考藻礁對海洋生態的影響，進而能有保護藻礁及愛護海洋環境的情懷。	林 啟昌 老師	
6	科技教育	科技	上下學期	789 年級	科技	4	1 學生能蒐集有關能源資料的統整概念 2 學生能團隊合作分組完成口頭及書面報告	科 技領域教師	
7	能源教育	自然	下學期	9 年級	理化	2	教材-課本第六冊第四章永續發展。讓學生了解石化燃料對環境的影響、台灣目前的發電方式及能源政策，並了解節約能源的重要及節能減碳的方法。	自 然領域教師	
8	人權教育	社會	下學期	7、8 年級	公民	2	教材-配合公民第一冊人性尊嚴及第四冊法律生活內容的相關教授。7 年級時讓學生了解人權的由來及保障人權的重要性，8 年級時教導學生認識自身各種權利與義務，並懂得珍惜得來不易的人權！	梁 美珠 老師	

9	原住民教育	班週會	上下學期	789 年級	彈性	4	1、學生能聽懂老師所指導的閱讀方法 2、學生能實作並分組發表	各班導師	
10	生命教育	班會	上下學期	789 年級	彈性課	78 年級各 2 節	一、討論「禮節」如何在生活中實踐 1. 學生能參與班級事務討論，表達自己看法並尊重他人發言。 2. 學生能身體力行遵守法律及校規。 二、法律知識宣導 1. 學生能正確說出相關法律常識。 2. 學生能身體力行遵守法律及校規。	各班導師	
11	法治教育	數學	下學期	7 年級	數學	4	一、明白守法的重要性。 二、認識常見青少年犯罪。	數學領域教師	
12	資訊教育	健體	上下學期	7 年級	體育	1	教材自編，以通訊軟體自動回覆機制，編創小組性密室逃脫活動，融入體適能各項元素，並在活動中做一學習驗收。教學資源需手機、任務信、藥球、各站提示、單槓、粉筆、寶箱	體育教師	
13	安全教育	健體	上學期	7、8 年級	健康	4	一、利用講述法、問答與討論法、案例教學法，引導學生思考安全意識，並將相關概念擴及家庭、學校乃至整個生活圈，居安思危，能避免危害乃至採取因應策略將傷害降到最低。	許正憲老師	

14	防災教育	健體	上學期	9 年級	體育	1	防災基本體能及肌力訓練	王 文 妤 老 師	
15	生涯規劃教育								
16	多元文化教育	藝術	上學期	7 年級	彈性	2	自編教材—怪獸花園 1. 認識不同文化中的怪獸形象 2. 設計自創小怪獸的花器 一、利用自製花器種植多肉植物組合成可愛的小花園。	張 淑 珍 老 師	
17	閱讀素養教育	國文	上學期	7 年級	國文	3	教材：康軒第一冊第一課到第三課 利用講述法指導閱讀策略，再以分組討論與學習單進行閱讀策略實作	莊雅 倩 老 師	
18	戶外教育								
19	國際教育	藝術	下學期	7 年級	彈性	2	自編教材—葉形盤 1. 認識不同國家盤子的造型及構成元素 2. 設計樹葉造型的盤子	張 淑 珍 老 師	
20	其它								

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

備註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。
(環境教育法第 19 條)，本議題可以融入課程實施。
2. 品德教育：請將品德教育課程納入 109 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

