

壹、依據

一、依據

- (一). 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二). 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (三). 本校學校願景及課程目標
- (四). 本校 110 學年度行事曆
- (五). 110 年 6 月 11 日學校課程發展委員會會議決議。

二、目的

- (一). 因應國家需要及社會期待，充分發展 108 課綱素養導向教學，「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」為願景，學生學習能「自發 互動 共好」以培養學生的核心素養能力，適應未來世界應具備的基本能力。
- (二). 兼顧學生的個別需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣。
- (三). 因應本校地理環境、學校規模，軟硬體設備等教學設施，進行各科的議題或主題融入等教學，以提昇學生的素養力。
- (四). 擬定實踐學校本位課程的方法，提升課程改革與學校行政績效，達成學校「創新、健康、友善、人文」的理念。
- (五). 充分發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，以學生為學習的主體，培育善盡國家公民的責任展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。